

Begabungen und Fähigkeiten

In jedem Beruf sind bestimmte Fähigkeiten gefragt. Dieses Arbeitsblatt hilft Ihnen, die Begabungen und Fähigkeiten Ihres Kindes einzuschätzen.

- 1 Lesen Sie zuerst alle Begabungen und Fähigkeiten durch.
- 2 Kreuzen Sie an, was auf Ihr Kind zutrifft. Vergleichen Sie bei Ihren Einschätzungen mit anderen Jugendlichen im gleichen Alter wie Ihr Kind. Es sollten mindestens drei Begabungen und Fähigkeiten als «gut» oder sogar als «sehr gut» markiert sein. Sie können das Blatt auch mit weiteren Eigenschaften ergänzen.

In diesem Bereich ist er/sie ...	nicht gut	weniger gut	mittel	gut	sehr gut
1 Handgeschicklichkeit Feine Arbeiten mit den Händen: Bastelarbeiten, Werken, Reparaturarbeiten, Handarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Körperbau und Gesundheit Körperlich belastbar, im Freien sein, draussen Sport treiben, wittertauglich sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Konzentration Bei Beschäftigungen, die Ihr Kind nur mittel oder wenig interessieren, konzentriert und aufmerksam sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Gedächtnis für Wörter und Zahlen Sich lange und zuverlässig erinnern an gelernte Wörter, Texte und Zahlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Gedächtnis für Formen Sich lange und zuverlässig erinnern an Farbe, Form und Gestalt von Gegenständen oder Gesichtern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Fantasie und Kreativität Gute gedankliche Einfälle beim Schreiben von Texten, beim Zeichnen oder Lösen von Problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Schriftliche Sprache, Lesen Leicht, schnell und gut lesen und begreifen; verstehen und Fehler erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Mündliche Sprache, Reden Korrekt und mühelos reden; Gedanken ordnen und mündlich vorstellen, im direkten Kontakt oder am Telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Mathematik Müheloses und schnelles Begreifen von Mathematikaufgaben sowie allem, was mit Zahlen zu tun hat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Zu diesem Arbeitsblatt für Eltern passt das Arbeitsblatt 11 für Schülerinnen und Schüler im Arbeitsheft Berufswahltagbuch auf Seite 24/25.

In diesem Bereich ist er/sie ...	nicht gut	weniger gut	mittel	gut	sehr gut
10 Zeichnen und Gestalten Gute bis sehr gute Leistung im Freihandzeichnen und Gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Begabung für technische Probleme Verstehen von Zusammenhängen und Funktionsweisen von technischen Apparaten und Einrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Formensinn Schön und formgerecht Gegenstände zeichnen, basteln, modellieren oder gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Räumliches Vorstellungsvermögen Sich vorstellen, wie Gegenstände von verschiedenen Seiten her aussehen, die auf Plänen usw. abgebildet sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Planen und Organisieren Zeit sinnvoll und zielbewusst einteilen; etwas auf systematische Art und Weise organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Abstrakt-logisches Denken Theoretische Fragen, Regeln, wissenschaftliche Gesetze und logische Zusammenhänge begreifen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Kontaktfähigkeit Mit Menschen zusammen sein, reden, mit ihnen gut auskommen, freundlich sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Hilfsbereitschaft Menschen helfen, etwas erklären, sie verstehen, taktvoll und geduldig sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere Begabungen und Fähigkeiten

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



TIPPS

- Besprechen Sie mit Ihrem Kind seine Begabungen und Fähigkeiten.
- Vergleichen Sie Ihre Einschätzungen mit den Einschätzungen Ihres Kindes.

► Zu diesem Arbeitsblatt für Eltern passt das Arbeitsblatt 11 für Schülerinnen und Schüler im Arbeitsheft Berufswahltagbuch auf Seite 24/25.